|  |  |
| --- | --- |
|  **ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /BC-UBND-GDĐT | *Quận 12, ngày tháng 8 năm 2023* |

**DỰ THẢO**

**BÁO CÁO**

**Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023**

**Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024**

Năm học 2022 - 2023 là năm học quan trọng của Ngành giáo dục, diễn ra trong bối cảnh bình thường mới sau dịch. Trong bối cảnh đó, Ngành giáo dục Quận 12 đã nỗ lực khắc phục khó khăn, triển khai đồng bộ các giải pháp để đảm bảo chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đây cũng là giai đoạn toàn Ngành tiến tới tổng kết 10 năm triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện đánh giá việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Năm học, Ngành giáo dục Quận 12 được đón Đoàn công tác giám sát của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh; triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 311/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông và Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 14 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phồ Hồ Chí Minh về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 - 2023 của Ngành giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Với sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 12, phòng Giáo dục và Đào tạo quận đã phối hợp chặt chẽ với các cơ quan ban, ngành, đoàn thể quận và Đảng ủy, Ủy ban nhân dân 11 phường triển khai có hiệu quả các đề án, chương trình, kế hoạch giáo dục và sự quyết tâm, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, sự sự nỗ lực, phấn đấu của học sinh trên địa bàn, toàn Ngành đã triển khai và thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2022 - 2023.

Trên cơ sở kết quả đã đạt được và căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024 do Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, Ngành Giáo dục và Đào tạo quận đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

**PHẦN I**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 - 2023**

**I. Tình hình phát triển, quy mô trường lớp**

**1. Mầm non:**

- Bậc mầm non có 329 cơ sở giáo dục (23 trường công lập, 46 trường ngoài công lập và 260 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập), tổng số trẻ là 28.183, trong đó: trường công lập là 7.565 trẻ; trường ngoài công lập 8.859 trẻ; nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập là 11.759.

- 100% trẻ được học bán trú 2 buổi/ngày.

- Tỷ lệ huy động trẻ mầm non ra lớp có 28.183/34.114 trẻ đạt 82,61% (trong đó trẻ nhà trẻ có 4.462/9.749 trẻ đạt 45,77%; trẻ mẫu giáo 23.721/24.365 trẻ đạt 97,35%; trẻ 5 tuổi ra lớp 8.897/8.930 trẻ đạt 99,63%).

**2. Tiểu học:**

Năm học 2022 - 2023 có 27 trường (23 trường công lập và 04 trường ngoài công lập) ngoài ra còn có 01 trường phổ thông nhiều cấp, trong đó có cấp tiểu học với tổng số học sinh tiểu học là 48.565 học sinh (trong đó học sinh trường công lập là 46.884 học sinh), tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày là 28,3% (13.757/48.565), trong đó tỷ lệ học sinh công lập học 2 buổi ngày đạt 25,8% (12.076/46.884).

**3. Trung học cơ sở:**

- Cấp trung học cơ sở có 15 trường công lập và 11 trường trung học phổ thông nhiều cấp học, trong đó có cấp trung học cơ sở. Tổng số học sinh là 30.326 học sinh (công lập 29.005, ngoài công lập 1.321), tỷ lệ học 2 buổi/ngày có 7.472/30.326 đạt 24,6% (công lập đạt 21.2% , 6.153/29.005 học sinh).

- Tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 năm học 2022 - 2023 đạt 100% (8.672/8.672 học sinh).

**4. Đơn vị trực thuộc:**

Đơn vị trực thuộc có 02 đơn vị: Trường Chuyên biệt Ánh Dương và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, trong đó trường Chuyên biệt Ánh Dương với 25 lớp, 215 học sinh tiểu học và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên có 66 lớp với tổng số 3.353 học viên.

**5. Về trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục:**

- Tổng số trường mầm non đạt chuẩn quốc gia là 10 trường (trong đó có 09 trường công lập và 01 trường ngoài công lập, tăng 03 trường so với năm học trước). Trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục có 27 trường, trong đó trường công lập đạt 17/23 trường, 10/46 trường ngoài công lập tăng 02 trường so với năm học trước.

- Tổng số trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia là 02 trường công lập (tăng 01 trường). Trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục có 19/23 trường công lập, tăng 01 trường so với năm trước.

 - Tổng số trường trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia là 02 trường công lập. Trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục 12/15 trường công lập, tăng 02 trường so với năm trước.

 **6. Về mô hình trường tiên tiến, hội nhập quốc tế:**

Tiếp tục duy trì thực hiện 03 trường theo mô hình trường tiên tiến, hội nhập quốc tế (Trường MN Hoa Đào, Trường TH Võ Thị Sáu và trường THCS Nguyễn Chí Thanh).

**II. Kết quả cơ bản hoạt động giáo dục năm học 2022 - 2023**

**1. Mầm non:**

**1.1.** **Nâng cao chất lượng quản lý các cơ sở giáo dục mầm non:**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương; thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn bằng nhiều hình thức: cụm, khối, tổ, nhóm,…; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên. Nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

**1.2. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở giáo dục mầm non:**

Phối hợp với Ủy ban nhân dân phường, phòng ban chuyên môn trong việc quản lý các cở giáo dục mầm non:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp Ủy ban nhân dân 11 phường kiểm tra giám sát các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục. Qua đó, đã kịp thời chấn chỉnh, xử lý các hành vi vi phạm đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; thực hiện xử phạt hành chính đối với 9 cơ sở tự ý thành lập với tổng số tiền 63.000.000 đồng; lập biên bản và tiến hành tái kiểm tra 18 đơn vị.

- Phối hợp với phòng Nội vụ kiểm tra 06/23 trường mầm non công lập về việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của Hiệu trưởng; đồng thời phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện kiểm tra 23/44 trường mầm non ngoài công lập về việc thực hiện công tác quản lý trường mầm non.

**1.3. Việc triển khai thực hiện chính sách hỗ trợ cho đội ngũ giáo viên và trẻ em tại các cơ sở giáo dục mầm non:**

- Năm học 2022 - 2023, phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai Nghị định số 105/2020/NĐ-CP đến các cơ sở giáo dục mầm non, theo đó hiệu trưởng các trường, chủ các cơ sở giáo dục mầm non rà soát, triển khai hướng dẫn phụ huynh học sinh thực hiện hồ sơ đề nghị hưởng trợ cấp theo quy định; thẩm định 351 hồ sơ, tham mưu Ủy ban nhân dân quận phê duyệt kinh phí với tổng số tiền 652.400.000 đồng, cụ thể: có 04 cơ sở giáo dục độc lập với số tiền 170.000.000 đồng; 05 giáo viên dạy học sinh là con công nhân khu công nghiệp với số tiền 36.000.000 đồng; 342 học sinh là con công nhân khu công nghiệp với số tiền 446.400.000 đồng.

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 29/2021/NQ-HĐND ngày 19 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh; Công văn số 915/SGDĐT-KHTC ngày 29/03/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện báo cáo nhu cầu chính sách đặc thù hỗ trợ học phí theo Nghị quyết số 29/2021/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân thành phố đến các cơ sở giáo dục mầm non.

 Qua thực hiện, đã hỗ trợ kinh phí cho 28.938 trẻ mầm non trên địa bàn quận theo chính sách đặc thù cho học sinh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh trong học kỳ II năm học 2021-2022; tham mưu Ủy ban nhân dân quận hỗ trợ cho 13.961 trẻ em tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập số tiền 15.276.740 đồng theo chính sách đặc thù cho học sinh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh trong năm học 2022 - 2023.

**1.4.** **Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ**

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; có chế độ dinh dưỡng hợp lý, xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%. Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý bằng nhiều hình thức như thông qua bản tin trường, lớp, các buổi họp…; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ hàng ngày.

- Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa cân, béo phì (tính đến thời điểm cuối tháng 6/2022).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Độ tuổi** | **Tổng số** | **Trẻ SDD thể nhẹ cân** | **Trẻ SDD thể thấp còi** | **Trẻ SDD thể còi** | **Trẻ thừa cân - béo phì** |
| **Nhà trẻ****(đầu vào)** | 4462 | 58 | 38 | 13 | 120 |
| Tỷ lệ % so với tổng số trẻ | 1,29% | 0,85% | 0,29% | 2,68% |
| Phục hồi(đã xóa) | 46 | 29 | 9 | 43 |
| Tỷ lệ % so với đầu vào | 79,31% | 76,31% | 69,23% | 35,83% |
| Đầu ra | 12 | 9 | 4 | 77 |
| Tỷ lệ so với tổng số trẻ | 0,26% | 0,2% | 0,08% | 1,72% |
| **Trẻ Mẫu Giáo** **(Đầu vào)** | 23721 | 302 | 125 | 57 | 1908 |
| Tỷ lệ so với tổng số trẻ | 1,27% | 0,52% | 0,24% | 8,04% |
| Phục hồi(đã xóa) | 229 | 55 | 35 | 869 |
| Tỷ lệ so trẻ đầu vào | 75,82% | 44% | 61,4% | 45,54% |
| Đầu ra | 73 | 70 | 22 | 1039 |
| Tỷ lệ so với tổng số trẻ | 0,3% | 0,29% | 0,09% | 4,38% |

**1.5. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non**

- Năm học 2022 – 2023, phòng Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng cho đội ngũ cụ thể như sau:

Chuyên đề cấp Thành phố “Tổ chức cho trẻ mầm non làm quen với văn học” tại Trường Mầm non Hoa Đào cho 120 cán bộ quản lý của 06 quận, huyện Cụm 3 trên địa bàn thành phố tham dự và 412 cán bộ quản lý, giáo viên trong quận học tập rút kinh nghiệm trong chuyên môn.

Chuyên đề cấp Quận “Tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non” tại Trường mầm non Mai Vàng” cho 346 cán bộ quản lý trường mầm non công lập và ngoài công lập tham dự; Chuyên đề “Xây dựng môi trường chăm sóc an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” tại Lớp Mẫu giáo Tuệ Đức cho 260 chủ cơ sở nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tham dự.

- Kết quả triển khai Đề án “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025 như sau:

Năm học 2021 - 2022, chọn 04 trường có điều kiện cơ sở vật chất phù hợp với từng mô hình của các cơ sở giáo dục để tổ chức thực hiện điểm chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm cấp quận (03 trường mầm non công lập; 01 trường mầm non ngoài công lập).

 Năm học 2022 - 2023, có 08 trường thực hiện mô hình điểm chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm cấp quận, trong đó: 05 trường mầm non công lập; 01 trường mầm non ngoài công lập; 02 nhóm, lớp.

Tổ chức 13 lớp bồi dưỡng chuyên môn nâng cao năng lực theo tài liệu bộ cho cán bộ quản lý, chủ cơ sở tại các cơ sở giáo dục mầm non và 03 chuyên đề cấp Sở, cấp Quận để đội ngũ được tham gia, chia sẻ, học tập kinh nghiệm.

- Công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh, phòng Giáo dục và Đào tạo đã hướng dẫn triển khai Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT đến các cơ sở giáo dục mầm non. Hiện nay, do đội ngũ giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non chưa hội đủ các điều kiện để tổ chức giảng dạy, các trường tiến hành hợp đồng với các trung tâm tiếng Anh để tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh (LQTA).

Tính đến thời điểm hiện tại có 65/329 tổng số cơ sở giáo dục mầm non tổ chức thực hiện với tỷ lệ 19,75%; số trẻ tham gia Chương trình LQTA: 9.375/23.721 tổng số, tỷ lệ 39,5%, trong đó có: 2.622 trẻ 3-4 tuổi; 3.223 trẻ 4-5 tuổi; 3.530 trẻ 5-6 tuổi. Có 181 giáo viên tham gia dạy Chương trình LQTA cho trẻ mẫu giáo. Trong đó: 154 giáo viên người Việt Nam; 21 giáo viên người nước ngoài; 06 giáo viên bản ngữ.

- Kết quả tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi mầm non cấp Quận và cấp Thành phố, chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” năm học 2022 - 2023 có 86 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp Quận và có 04 giáo viên tại 04 trường (Trường MN Hoa Đào, Bông Sen, Ngọc Lan, Sơn Ca 5) tham gia thi cấp Thành phố đạt 01 giải nhất, 01 giải nhì và 02 giải khuyến khích.

**2. Tiểu học:**

**2.1. Kết quả thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học:**

- 100% các trường xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- 100% các trường chủ động chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên dạy lớp 1, 2, và lớp 3 xây dựng kế hoạch dạy học từng môn học phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường trên cơ sở giáo viên chủ động, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

***2.1.1. Đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3***

- 100% giáo viên lớp 1, lớp 2, lớp 3 thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3, Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, theo đó bài dạy khoa học, thể hiện tinh thần đổi mới, sáng tạo của giáo viên; tổ chức hoạt động dạy học linh hoạt, sáng tạo, đa dạng theo tính chất bài học, đặc điểm môn học, hoạt động giáo dục và phù hợp đối tượng học sinh và có điều chỉnh sau bài dạy.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức các chuyên đề: Lớp học đảo ngược; Học Tiếng Việt thông qua chơi; Tiết học Tiếng Anh lớp 3 theo CTGDPT 2018 đồng giảng với giáo viên người nước ngoài; Dạy học môn Toán, Hoạt động trải nghiệm, môn tiếng Anh, môn Mĩ Thuật, Âm nhạc lớp 3 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh,… để giáo viên hiểu sâu sắc chương trình, nắm được những điểm mới, nâng cao hiệu quả dạy và học các môn học trong nhà trường.

- Mạng lưới chuyên môn các môn học thường xuyên dự giờ, thăm lớp, rà soát việc thực hiện nội dung các chuyên đề chuyên môn của nhà trường theo kế hoạch đã đề ra với tinh thần góp ý, không hướng đến việc kiểm tra, đánh giá, nhằm nắm vững tình hình thực tế, từ đó có những hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn phù hợp và kịp thời đến các trường và giáo viên.

***2.1.2. Đối với lớp 4 và lớp 5***

- 100% các trường thực hiện nghiêm túc và có chất lượng Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và Công văn số 3445/GDĐT-TH ngày 26/09/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

**2.2. Dạy học Ngoại ngữ và Tin học:**

***2.2.1. Dạy học Ngoại ngữ (Tiếng Anh)***

- Đối với lớp 1, lớp 2: Tất cả các đơn vị đều triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; Công văn số 2847/GDĐT-TH ngày 08/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 1529/SGDĐT ngày 16/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức dạy môn tiếng Anh và Tin học cấp tiểu học theo CTGDPT 2018.

Tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh theo Đề án của Thành phố và Dạy học các môn Toán, Khoa học, tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam (Tiếng Anh tích hợp).

- Đối với lớp 3: tổ chức dạy học môn tiếng Anh, môn Tin học cho 100% học sinh lớp 3, đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với lớp 4, lớp 5: Tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 4 và lớp 5; tăng cường tổ chức dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 4, lớp 5 (đặc biệt ở lớp 5). Tất cả các đơn vị đều đề ra được các giải pháp tiếp cận Chương trình môn tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra cuối học kỳ với bốn kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết theo quy định.

***2.2.2. Dạy học Tin học***

100% học sinh lớp 3 được học tin học; tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn theo chương trình GDPT 2006.

100% các trường đều có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học, từng bước được chuẩn hóa để tổ chức dạy học Tin học - Công nghệ theo CTGDPT 2018 từ năm học 2022 - 2023.

**2.3. Tổ chức hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng và phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh:**

- 100% các đơn vị thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, quan tâm giáo dục đạo đức, kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục. Xây dựng quy tắc ứng xử văn minh, thân thiện biết tôn trọng giúp đỡ bạn bè, biết kính trọng ông bà, thầy cô và người lớn tuổi.

- 100% các trường tiểu học triển khai thực hiện dạy học gắn kết giữa kiến thức được học với vận dụng vào thực tế cuộc sống; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, xây dựng thói quen hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; chú trọng giáo dục kỹ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông; phòng, chống HIV/AIDS; giáo dục quốc phòng và an ninh… Thực hiện tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh hạn chế sử dụng sản phẩm bằng nhựa, hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; thực hiện cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

- Năm học 2022 - 2023, có 07/23 thư viện được công nhận thư viện xuất sắc, 10/22 thư viện được công nhận thư viện tiên tiến và 05/22 thư viện được công nhận thư viện đạt chuẩn.

**2.4. Triển khai giáo dục STEM:**

- Có 09/27 đơn vị tổ chức hoạt động giáo dục STEM sau các giờ học chương trình chính khoá theo Công văn số 2918/BGDĐT-GDTH ngày 08/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thí điểm giáo dục STEM cấp tiểu học.

**2.5. Một số kết quả tiêu biểu:**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chủ động tổ chức nhiều chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, kiểm tra, đánh giá các môn học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu chương trình và nhu cầu cho đội ngũ.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tiểu học tích cực tham gia các hội thi cấp quốc gia, cấp thành phố và đạt nhiều thành tích tốt:

+ Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố: Có 02 giáo viên được công nhận giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Thành phố (trường Chuyên Biệt Ánh Dương).

+ Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận: Đạt 178 giáo viên được công nhận, trong đó biểu dương 10 tập thể (TH Nguyễn Thị Định đạt giải Nhất; TH Võ Thị Sáu, TH Nguyễn Du đạt giải Nhì; TH Trần Quang Cơ, TH Nguyễn Khuyến, TH Trương Định đạt giải Ba; TH Lý Tự Trọng, TH Võ Thị Thừa, TH Quang Trung, TH Thuận Kiều đạt giải Khuyến khích) và 50 cá nhân đạt thành tích tốt trong hội thi.

- Năm học 2022 - 2023, có 1.026 học sinh tiểu học đạt giải cao trong các kỳ thi cấp quốc tế, cấp quốc gia và cấp thành phố, trong đó:

+ Cấp quốc tế: Đạt 01 giải Bạc cuộc thi “Giải vô địch Toán học Quốc tế” năm 2022 do Hội Toán học Châu Âu tổ chức tại Ấn Độ trên Internet.

+ Cấp quốc gia: Đạt 45 giải, trong đó:

Hội thi Violympic (giải Toán bằng tiếng Việt, giải Toán bằng tiếng Anh): Đạt 40 giải (01 giải Vàng, 14 giải Bạc, 25 giải Đồng); Hội thi Ý tưởng trẻ thơ: Đạt 01 giải Nhì; Hội thi Trạng nguyên toàn tài: Đạt 04 giải (01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 02 giải Ba).

+ Cấp thành phố: Đạt 980 giải, trong đó:

 Hội thi Violympic và VioEdu (giải Toán bằng tiếng Việt, giải Toán bằng tiếng Anh trên mạng internet: Đạt 971 giải (171 giải Vàng, 303 giải Bạc, 497 giải Đồng).

Hội thi Nét vẽ xanh: Đạt 04 giải (01 giải Nhì, 02 giải Ba, 01 giải Khuyến khích).

Hội thi vẽ tranh Trái đất nhìn từ vũ trụ: Đạt 05 giải (02 giải Nhì, 03 giải Ba).

Hội thi Đấu trường VioEdu cấp thành phố do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Công ty Cổ phần FPT tổ chức có 01 trường TH đạt giải thưởng “Trường học Vioedu xuất sắc” (TH Nguyễn Thị Định).

Hội thi tiếng Anh cấp Thành phố chủ đề "Nhạc-Kịch tiếng Anh về Lịch sử Việt Nam" (Vietnamese HistoryMusical Theater Contest) có 01 đơn vị đạt giải Nhì (TH Kim Đồng) và 01giải khuyến khích (TH Nguyễn Thị Định).

Hội thi tiếng Anh cấp Quận chủ đề "Nhạc-Kịch tiếng Anh về Lịch sử Việt Nam" (Vietnamese HistoryMusical Theater Contest) cấp tiểu học kết quả:

+ Tập thể: Đạt 01giải Xuất sắc (TH Kim Đồng); 01 giải Nhất (TH Nguyễn Thị Định); 02 giải Nhì (TH Lý Tự Trọng, TH Quới Xuân); 03 giải Ba (TH Trần Quang Cơ, TH Võ Thị Sáu, TH Võ Thị Thừa); 05 giải khuyến khích (TH Nguyễn Trãi, TH Võ Văn Tần, TH Nguyễn Thị Minh Khai, TH Thần Đồng, TH Thuận Kiều).

+ Cá nhân: 01 giải Xuất sắc; 01 giải nhất; 02 giải nhì; 03 giải ba; 05 giải Khuyến khích.

Hội thi: “Viết đúng - Viết đẹp” cấp tiểu học - cấp quận, kết quả có 444 học sinh và 86 tập thể được công nhận, trong đó biểu dương 13 tập thể và 90 cá nhân đạt thành tích tốt trong hội thi.

**3. Trung học cơ sở:**

**3.1. Tổ chức thực hiện chương trình theo định hướng đổi mới:**

- Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 7 theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo phương án do Ủy ban nhân dân Thành phố quy định; thực hiện triển khai giảng dạy lớp 6, 7 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nghiêm túc.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án, bài thuyết trình. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra thường xuyên và định kỳ; kiểm tra học kỳ đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh; xây dựng ma trận đề kiểm tra theo quy định. Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức kiểm tra trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn.

**3.2. Việc thực hiện đổi mới quản lý hoạt động chuyên môn:**

- Thực hiện phân cấp quản lý và giao quyền chủ động cho nhà trường trong việc chủ động cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh đúng hướng dẫn, chỉ đạo của Ngành.

- Các trường đảm bảo thực hiện dạy đầy đủ các môn Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mĩ thuật theo chương trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tạo điều kiện để học sinh tham gia giải vô địch thể dục thể thao học sinh cấp quận, thành phố, quan tâm thực hiện phổ cập bơi cho học sinh, các hoạt động trải nghiệm.

- Tham dự đầy đủ, có chất lượng và đạt kết quả tốt các hoạt động do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; triển khai thực hiện các hoạt động như: thi Học sinh giỏi, Văn hay chữ tốt, Lớn lên cùng sách, Khéo tay kỹ thuật, kể chuyện Lịch sử bằng tiếng Anh… Dạy học gắn với thực tế cuộc sống, tìm hiểu di tích lịch sử địa phương, giáo dục an ninh quốc phòng, tập huấn, báo cáo chuyên đề.

**3.3. Công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng:**

- 100 % các trường thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp, tổ chức ngày hội hướng nghiệp cho học sinh; thực hiện các chuyên đề tư vấn hướng nghiệp cho phụ huynh và học sinh. Tổ chức triển khai nhiệm vụ tư vấn phân luồng học sinh. Ban giám hiệu, giáo viên các trường nhận thức đúng đắn về vai trò trách nhiệm của mình trong phân luồng, định hướng thi chuyển cấp hoặc chọn trường nghề… cho học sinh.

- Tổ chức thành công “Ngày hội tư vấn Tuyển sinh lớp 10”, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở tại từng đơn vị theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

 **3.4. Công tác đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi:**

- Ngay từ đầu năm học, Ủy ban nhân dân quận đã chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch, tổ chức công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Tổ chức kỳ thi tuyển chọn học sinh giỏi cấp trường, cấp quận, chọn lựa đúng học sinh để bồi dưỡng tham dự kỳ thi cấp thành phố và cấp quốc gia.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực để phát triển giáo dục, tạo cơ sở vững chắc cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

**3.5. Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý - dạy học:**

- 100 % các trường thực hiện tổ chức và quản lý việc tăng cường điều kiện đảm bảo và ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục.

- 100% trường trung học cơ sở thực hiện sổ điểm điện tử.

- 100% các trường thực hiện trường học kết nối, xây dựng nguồn học liệu số.

 **3.6. Việc thực hiện dạy học Ngoại ngữ, Tin học, sử dụng tài liệu bỗ trợ dạy học, giúp học sinh đủ năng lực tham gia đánh giá theo chuẩn quốc tế:**

- Tổ chức tốt các chuyên đề cấp quận (trong đó có chuyên đề đối với tiết dạy của giáo viên người nước ngoài), thăm lớp, dự giờ giáo viên mới, giáo viên người nước ngoài… Thông tin rộng rãi đến các trường các bài thi tiếng Anh theo chuẩn quốc tế, tạo điều kiện cho học sinh các trường tham gia trên tinh thần tự nguyện. Học sinh được rèn luyện và nâng cao 04 kỹ năng đối với bộ môn tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết); đặc biệt là bước đầu được trang bị tốt kỹ năng nghe và nói thông qua các tiết học với giáo viên người nước ngoài. Học sinh tham gia dự thi và đạt các chuẩn Cambridge, Toefl ngày càng tăng. Phụ huynh học sinh quan tâm, ủng hộ đối với chương trình dạy và học tiếng Anh trong nhà trường qua các tài liệu bổ trợ.

**3.7. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất:**

- Các đơn vị đã tổ chức các hoạt động ngoại khóa, văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ cho học sinh; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Giáo dục truyền thống qua các ngày lễ lớn như 02/9, 20/11, 22/12, Giỗ tổ Hùng Vương, ngày 26/3, ngày 30/4… 100% các trường thực hiện tốt hoạt động về nguồn.

- 100% các trường thực hiện xây dựng không gian Văn hóa Hồ Chí Minh qua đó giáo dục đạo đức, lối sống, theo tư tưởng Hồ Chí Minh; 100 % các trường thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất.

**3.8. Những kết quả tiêu biểu**

- Tổ chức thành công Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận với 10 giải tập thể, 20 giáo viên có thành tích tham gia tốt hội thi; 51 giáo viên được công nhận Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận.

- Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Thành phố đạt nhiều giải cao:

+ Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố: có 03 giáo viên đạt giải (GV trường THCS Nguyễn Chí Thanh đạt giải Nhì môn Tiếng Anh, GV trường THCS An Phú Đông đạt giải Ba môn Hóa học và GV trường THCS Lương Thế Vinh được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố).

+ Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Thành phố: có 03 giáo viên các trường THCS An Phú Đông, Nguyễn Trung Trực, Nguyễn An Ninh được công nhận Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Thành phố.

- Cử học sinh tham gia hầu hết các hội thi cấp Thành phố và đạt nhiều giải:

+ 01 giải Nhì, 01 giải Ba hội thi “Văn hay chữ tốt” cấp Thành phố; 08 giải Khéo tay kỹ thuật (01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 05 giải Ba), 04 giải học sinh giải toán trên máy tính cầm tay (02 giải Nhì, 02 giải Ba).

+ 78 học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thành phố (01 giải Nhất; 25 giải Nhì; 52 giải Ba).

+ 01 tập thể đạt giải Ba và 02 học sinh đạt giải Ba cuộc thi Khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp Thành phố.

+ 01 tập thể đạt giải Nhì và 03 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải Nhì và 02 giải Khuyến khích hội thi Sáng tác ảnh tuổi xanh cấp Thành phố.

Hội thi tiếng Anh cấp Quận chủ đề "Kể chuyện Lịch sử Việt Nam có tiểu phẩm minh hoạ" (Vietnamese History Storytelling Contest) cấp THCS kết quả:

+ Tập thể: Đạt 01giải Xuất sắc (THCS Nguyễn Chí Thanh); 01 giải Nhất (THCS Hà Huy Tập); 01 giải Nhì (THCS Nguyễn Hiền); 02 giải Ba (THCS Nguyễn Trung Trực, THCS Trần Quang Khải); 02 giải khuyến khích (THCS An Phú Đông, THCS Phan Bội Châu).

+ Cá nhân: 01 giải Xuất sắc; 01 giải nhất; 01 giải nhì; 01 giải ba; 02 giải Khuyến khích.

+ Nhiều học sinh đạt giải các hội thi khác cấp thành phố như: Nét vẽ xanh, các hội thi khác...

- Năm học 2022 - 2023, tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng đạt 96,82%, tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở đạt 100% (6.714/6.714 học sinh), tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào lớp 10 năm học 2023 - 2024 có 4086/ 5655 học sinh trúng tuyển đạt tỷ lệ 73,2%.

**4. Công tác giáo dục hòa nhập, chuyên biệt:**

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật nhằm đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng của người khuyết tật. Thực hiện đầy đủ, đúng chế độ theo quy định đối với giáo viên giảng dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập theo Quyết định số 05/2016/QĐ-UBND ngày 01/03/2016 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Năm học 2022 - 2023, cấp tiểu học với 341 học sinh và cấp trung học cơ sở có 170 học sinh học hòa nhập.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập và luôn tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật vừa học, vừa rèn luyện kỹ năng cũng như có thời gian khám bệnh theo định kỳ. Tất cả các em đều được sự quan tâm của giáo viên chủ nhiệm trong học tập. Các trường làm tốt công tác tư vấn với cha mẹ học sinh, lập hồ sơ cá nhân 100% cho trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Tiếp tục phát huy Trường Chuyên biệt Ánh Dương làm trung tâm nguồn hỗ trợ công tác bồi dưỡng nghiệp vụ, tư vấn tiết dạy cho giáo viên dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập.

**5. Công tác phổ cập giáo dục:**

**5.1. Về phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi (trẻ sinh năm 2017):**

- Số trẻ em 05 tuổi đến lớp: 8.897/8.930 trẻ; đạt 99,63%

- Số trẻ em 05 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non: 8.897/8.897 trẻ; đạt 100%.

- Kết luận: Quận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

**5.2. Về chống mù chữ (11/11 phường Đạt chuẩn mức độ 2):**

- Tổng số dân từ 15 đến 60 tuổi có 439.817 người; trong đó miễn giảm 847 người.

- Tổng số người biết chữ mức độ 1: 439.585/439.817 người, tỷ lệ người biết chữ mức độ 1 đạt 99,95%.

- Tổng số người biết chữ mức độ 2: 439.406/439.817 người, tỷ lệ người biết chữ mức độ 2 đạt 99,91%.

**5.3. Về Phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục đúng độ tuổi (11/11 phường Đạt chuẩn mức độ 3):**

- Phổ cập giáo dục tiểu học (từ 6 đến 14 tuổi đang học tiểu học): Tổng số trẻ phải phổ cập 72.000 học sinh, đang học tiểu học 42.234 học sinh, tỷ lệ học sinh đang học tiểu học 100% (số học sinh còn lại đã hoàn thành chương trình tiểu học).

- Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi (11 tuổi): Tổng số trẻ 11 tuổi là 7.856 học sinh, tổng số trẻ trong độ tuổi được tính phổ cập giáo dục miễn giảm là 24 trẻ, tổng số trẻ hoàn thành chương trình bậc tiểu học 7.664 học sinh, đạt 97,85%.

- Phổ cập giáo dục tiểu học độ tuổi 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: tổng số trẻ 14 tuổi là 7.821học sinh, tổng số miễn giảm là 18 trẻ, tổng số trẻ hoàn thành chương trình bậc tiểu học 7.802 tỷ lệ 99,99%.

- Phổ cập độ tuổi 11 đến 14 tuổi hoàn thành chương trình bậc tiểu học: Tổng số trẻ 11 đến 14 tuổi là: 30.041 học sinh, tổng số miễn giảm là 75 trẻ, tổng số hoàn thành bậc tiểu học 29.766 học sinh, tỷ lệ trẻ 11 đến 14 tuổi hoàn thành chương trình bậc tiểu học 99,33%.

 **5.4. Về phổ cập giáo dục THCS (11/11 phường đạt tiêu chuẩn Mức độ 3):**

- Huy động trẻ hoàn thành chương trình bậc tiểu học vào lớp 6: hoàn thành chương trình bậc tiểu học 7.785 học sinh, tổng số trẻ vào lớp 6: 7.785 học sinh, tỷ lệ huy động là 100%.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở: Tổng số học sinh lớp 9 là 7.360 học sinh, tổng số học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở là 7.360 học sinh, đạt 100%.

- Tỷ lệ 15 đến 18 tuổi tốt nghiệp trung học cơ sở: Tổng số độ tuổi từ 15 đến 18 tuổi có 27.848 học sinh, tổng số có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở có 27.449 học sinh, đạt 98,6%.

**5.5. Về phổ cập bậc trung học (11/11 phường đạt tiêu chuẩn):**

- Tỷ lệ huy động vào lớp 10: Tổng số học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở là 7.360 học sinh, vào lớp 10 các trường trung học phổ thông 6.245 học sinh, vào các lớp giáo dục thường xuyên 775 học sinh, vào các lớp trung cấp nghề 308 học sinh, tỷ lệ huy động 99,57%.

- Tỷ lệ tốt nghiệp bậc trung học hằng năm: Tổng số học sinh lớp 12 là 6.475 học sinh; số học sinh tốt nghiệp hệ phổ thông 6.013 học sinh; tốt nghiệp hệ giáo dục thường xuyên là 440 học sinh, tỷ lệ tốt nghiệp 99,66%.

- Tỷ lệ hiệu quả: Tổng số độ tuổi từ 18 đến 21 có 25.774 học sinh, số có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông là 23.628 học sinh, số có bằng trung học phổ thông hệ Giáo dục thường xuyên là 1.088 học sinh, đạt 96,14%.

**6. Công tác Đoàn, Đội và phong trào thiếu nhi:**

- Tổ chức hành trình “Về với cội nguồn” giới thiệu về các di tích lịch sử trên địa bàn quận; tổ chức các hoạt động tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh; tổ chức Hội thi kể chuyện Bác Hồ; hội thi giới thiệu “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại đơn vị.

- Tổ chức hội thi kể chuyện theo sách tại đơn vị; tham gia tốt phong trào “Đọc và làm theo báo Đội”, tham gia bài thi giải Lê Quý Đôn do Báo Khăn Quàng Đỏ tổ chức có hơn 30.000 bài dự thi. Kết quả năm học đạt 04 giải (TH Thuận Kiều đạt 01 giải nhì, 01 giải khuyến khích; TH Hà Huy Giáp đạt 01 giải khuyến khích và THCS Nguyễn Hiền đạt 01 giải khuyến khích).

- Phối hợp với Hội đồng Đội quận tổ chức Hội thi “Tin học trẻ” tại trường Tiểu học Nguyễn Khuyến có gần 200 thí sinh tham gia. Từ đó, chọn ra 28 thí sinh xuất sắc nhất tham gia Hội thi “Tin học trẻ” cấp Thành phố năm 2023.

- 100% các đơn vị tổ chức hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp, trải nghiệm hướng nghiệp cho đội viên học sinh; các hoạt động dã ngoại với nhiều hình thức như: tham quan làng nghề, trải nghiệm nghề nghiệp; tổ chức các buổi định hướng nghề nghiệp, chuyên đề hướng nghiệp, tổ chức cho học sinh khối 9 tham gia ngày hội hướng nghiệp.

- 100% Đơn vị thực hiện công trình măng non từ cấp chi đội đến cấp đơn vị; cấp Quận thực hiện Công trình măng non: 10 “Xe đạp - Tiếp sức đến trường” và công trình “Sân chơi thiếu nhi” với tổng kinh phí 60 triệu đồng. Phối hợp Nhà Thiếu nhi tổ chức hoạt động “Chiến sĩ nhỏ cần kiệm - bảo vệ môi trường”.

- Tổ chức Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ năm học 2022 - 2023 cấp Quận ngày 13/5/202323. 100% đơn vị tổ chức Liên hoan và tuyên dương Cháu ngoan Bác Hồ tại cơ sở; toàn quận có hơn 44.500 Cháu ngoan Bác Hồ cấp cơ sở, 804 cấp quận được công nhận.

- Tổ chức chuỗi hoạt động chăm lo cho thiếu nhi nhân dịp Tết Trung thu năm 2022 với các nội dung: triển lãm "Không gian Tết Trung thu Việt Nam"; hoạt động "Hành trình kết nối yêu thương", đấu giá các sản phẩm gây quỹ chăm lo cho thiếu nhi khó khăn; Hội thi trang trí lồng đèn; Chương trình Đêm hội trăng rằm - “Ấm tình đoàn viên” chăm lo 100 em thiếu nhi khó khăn, tổng trị giá 15 triệu đồng; Tổ chức Chương trình “Trung thu yêu thương” trao 500 phần quà đến các em thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn với tổng kinh phí 105.000.000 đồng.

- Tổ chức chương trình “Xuân yêu thương - Xuân sẻ chia” lần 11 năm 2023 tại Nhà thiếu nhi Quận 12, phối hợp Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam quận trao tặng 55 phần quà (trị giá chăm lo 27.500.000 đồng) cho các em là gia đình hộ nghèo và cận nghèo; phối hợp với các đơn vị UNICEF trao tặng 30 phần quà cho thiếu nhi khó khăn với tổng kinh phí 21.000.000 đồng; 15 phần cho cán bộ đoàn THPT khó khăn với tổng kinh phí 12.000.000 đồng.

- 100% đơn vị thực hiện tổ chức phong trào “Nụ cười hồng” 1, 2 chăm lo cho các em đội viên, học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập để tiếp sức cùng các em đến trường với tổng kinh phí là 2.704.00.000đ, chăm lo cho hơn 4.590 đội viên, học sinh.

- Phối hợp với Hội đồng Đội tổ chức Hội thi “Phụ trách sao giỏi" cấp Quận tại Trường TH Kim Đồng có 100 thí sinh tham dự. Kết quả có 84 em được công nhận phụ trách sao giỏi.

- Phối hợp với Nhà Thiếu nhi, Hội đồng Đội quận tổ chức “Hội thi Nghi thức đội TNPT Hồ Chí Minh" và Liên hoan “Trống - kèn Đội ta" cấp Quận có 22/25 đơn vị khối tiểu học tham gia thi Nghi thức đội cấp Quận, 14 đơn vị tham gia thi Trống kèn đội ta (trong đó có 06 trường tiểu học, 07 trường THCS).

- Tổ chức Hội thi Chỉ huy Đội giỏi năm học 2022 - 2023 tại Nhà Thiếu nhi cho 148 em thiếu nhi thuộc 15 đơn vị THCS trên địa bàn quận có 63 em được công nhận.

- Hội thi Aerobic Thành phố, Quận 12 có 3 đội xuất sắc vào chung kết, trong đó TH Nguyễn Thái Bình đạt giải nhất, TH Võ Thị Sáu đạt giải nhì và TH Kim Đồng đạt giải khuyến khích.

**7. Công tác đào tạo, bồi dưỡng:**

**7.1. Tình hình bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ**

- Trình độ tiến sĩ: 01/3.125 người (0,03%).

- Trình độ thạc sĩ: 110/3.125 người (3.52%).

- Trình độ đạt chuẩn theo quy định:

+ Mầm non đạt trình độ Cao đẳng trở lên có 534/561 người, đạt 95,2%.

+ Tiểu học và trung học cơ sở đạt trình độ Cử nhân trở lên có 2.356/2.564 người, đạt 91,8%.

**7.2. Các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn:**

***7.2.1. Bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học***

- Tin học: Chứng chỉ A trở lên: 3.118/3.125 đạt 99,8%.

- Ngoại ngữ: Chứng chỉ A trở lên: 3.105/3.125 đạt 99,4%.

***7.2.2. Bồi dưỡng lý luận chính trị***

- Thực hiện Kế hoạch số 06-KH/BTGQU ngày 09/8/2022 của Ban Tuyên giáo Quận ủy về bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè năm 2022 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12, phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch số 772/KH-GDĐT ngày 09/8/2022 bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè năm 2022 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12.

- Hình thức: Bồi dưỡng trực tiếp kết hợp với trực tuyến theo hình thức điểm cầu, gồm 01 điểm cầu trung tâm đặt tại phòng Giáo dục và Đào tạo (cán bộ quản lý, đảng viên các trường ngoài công lập tham gia học tập) và 59 điểm cầu cơ sở tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn quận (cán bộ quản lý, đảng viên, giáo viên, nhân viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở).

- Toàn ngành có 3.344 người đã tham gia tập huấn trong dịp hè, cụ thể như sau: Mầm non có 724 người (công lập: 646 người, ngoài công lập: 78 người); Tiểu học có 1.408 người (công lập: 1.397 người, ngoài công lập: 11 người); Trung học cơ sở có 1.212 người.

- Tổ chức thành công bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè năm 2022 đảm bảo cán bộ quản lý, đảng viên, giáo viên, nhân viên công lập và cán bộ quản lý, đảng viên ngoài công lập tham gia học tập nghiêm túc, lắng nghe nội dung trình bày của báo cáo viên, có thực hiện ghi chép, tham gia học tập đúng giờ; có trao đổi, thảo luận trực tiếp với báo cáo viên tại lớp và thảo luận, viết bài thu hoạch đúng quy định và tiến độ đã đề ra.

***7.2.3. Bồi dưỡng thường xuyên***

- Đối với bậc học mầm non: tổ chức tốt và hiệu quả lớp bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non trong và ngoài công lập: 666 người (công lập: 483 người - ngoài công lập: 183 người).

- Đối với bậc tiểu học, trung học cơ sở: tổ chức tốt và hiệu quả các lớp Bồi dưỡng sử dụng Sách giáo khoa mới cho cán bộ quản lý và giáo viên toàn ngành. Tổ chức các lớp Bồi dưỡng chương trình Giáo dục phổ thông mới thông qua việc tham gia và hoàn thành các Module 6, 7 và 8 đạt tỉ lệ 100%, cụ thể:

+ Tiểu học: cán bộ quản lý 67 người (công lập: 61 người, ngoài công lập: 04 người và Trường Chuyên biệt Ánh Dương: 02 người), giáo viên 1.282 người (công lập: 1.214 người, ngoài công lập: 43 người và Trường Chuyên biệt Ánh Dương: 25 người).

+ Trung học cơ sở: Cán bộ quản lý 37 người, giáo viên 1.076 người.

**8. Công tác tổ chức:**

- Toàn Ngành có 3.814 CB, GV, NV thuộc diện biên chế và hợp đồng, cụ thể như sau:

+ Mầm non: 814 người, trong đó 500 giáo viên.

+ Tiểu học: 1.624 người, trong đó 1.299 giáo viên.

+ Trung học cơ sở: 1.340 người, trong đó 1.131 giáo viên.

+ Trường Chuyên biệt Ánh Dương: 36 người, trong đó 26 giáo viên.

Công tác tổ chức, biên chế năm học 2022 - 2023 đã thực hiện một số công tác trọng tâm như:

- Việc bổ nhiệm lại, bổ nhiệm mới và điều động do phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp cùng phòng Nội vụ tham mưu trình Ủy ban nhân dân quận, Ban Thường vụ Quận ủy để phê duyệt ra quyết định. Trong năm học 2022 - 2023, có 12 cán bộ quản lý thuộc diện bổ nhiệm lại; 26 cán bộ quản lý thuộc diện bổ nhiệm và điều động; 17 cán bộ quản lý thuộc diện bổ nhiệm tại chỗ; 02 cán bộ quản lý kéo dài thời gian giữ chức vụ; không bổ nhiệm lại 01 cán bộ quản lý (do không đạt trình độ chuẩn theo quy định).

- Đối với giáo viên, năm học 2022 - 2023 thực hiện theo Kế hoạch tuyển dụng của Ủy ban nhân dân quận dựa trên nhu cầu thực tế và quy mô trường lớp quy định; toàn ngành đã thực hiện tuyển dụng 2 đợt với tổng số 237 giáo viên, nhân viên, trong đó: Mầm non (33 giáo viên, 22 nhân viên); tiểu học (78 giáo viên, 27 nhân viên); trung học cơ sở (54 giáo viên, 23 nhân viên).

**9. Công tác kiểm tra:**

Đầu năm học 2022 - 2023, Ủy ban nhân dân quận phê duyệt kế hoạchcông tác kiểm tra của phòng Giáo dục và Đào tạo, theo đó trong năm đã thực hiện những nội dung kiểm tra như sau:

**9.1. Công tác tự kiểm tra đối với các bộ phận chuyên môn, quản lý của cơ quan phòng Giáo dục và Đào tạo:**

 Đã kiểm tra: 05 bộ phận, tỷ lệ 100% so với kế hoạch, với nội dung:

 + Tổ Mầm non: Kiểm tra việc thực hiện chỉ đạo chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

+ Tổ Phổ thông: Kiểm tra việc thực hiện chỉ đạo chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Công chức phụ trách công tác phổ cập - xóa mù chữ: Kiểm tra việc tham mưu Kế hoạch, hồ sơ phổ cập - xóa mù chữ, quản lý chuyên môn trung tâm học tập cộng đồng.

+ Công chức phụ trách công tác y tế: Kiểm tra hồ sơ, trách nhiệm tham mưu Trưởng phòng về công tác chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục về công tác y tế, công tác phòng chống dịch bệnh.

+ Công chức phụ trách công tác văn thư: Kiểm tra hồ sơ công văn đi, công văn đến.

+ Công tác quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ: Kiểm tra hồ sơ quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ.

 Kết quả: Thực hiện đầy đủ, hiệu quả tốt; hồ sơ lưu trữ đầy đủ.

**9.2. Kiểm tra việc thực hiện các quy định của pháp luật và nhiệm vụ được giao của các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý chuyên môn của phòng Giáo dục và Đào tạo và thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân quận:**

 Xây dựng, triển khai Kế hoạch số 886/KH-GDĐT ngày 12/9/2022 về Kế hoạch công tác kiểm tra năm học 2022 - 2023, theo đó phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp phòng Tài chính - Kế hoạch quận kiểm tra 24 đơn vị về các khoản thu hộ, chi hộ; phối hợp với phòng Y tế, Đội cảnh sát phòng cháy chữa cháy, Công an Quận 12 kiểm tra 100% đơn vị về phòng, chống dịch bệnh và phòng cháy chữa cháy.

**9.3.** **Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn:**

- Đã kiểm tra 26 cơ sở giáo dục (các trường mầm non: Gia Anh, Hy Vọng, Sơn Ca 2, Đông Phương, Mặt Trời Bé Con 3, Tân Á Châu, Thần Đồng Đất Việt, Bảo Thư 2, Duy Nhật Tân, Anh Mỹ, Hoa Mai 2, Ngọc Lan, Hoa Đào, Hồng Yến, Sơn Ca 8; các trường tiểu học: Tuệ Đức, Tre Việt, Nam Việt, Thần Đồng, Hà Huy Giáp, Phạm Văn Chiêu, Nguyễn Văn Thệ, Võ Thị Thừa, Kim Đồng, Võ Thị Sáu, Trần Văn Ơn).

- Nội dung kiểm tra: chế độ sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; quy định về hồ sơ, sổ sách của giáo viên; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và thời khóa biểu trực tuyến; xây dựng kế hoạch nhà trường, kế hoạch cá nhân, kế hoạch bài dạy; quy chế về kiểm tra, đánh giá đối với học sinh theo hướng phát triển năng lực.

- Qua kiểm tra, các cơ sở giáo dục được kiểm tra có đầy đủ hồ sơ về công tác chuyên môn, thực hiện giảng dạy đủ số tiết theo quy định; đánh giá, nhận xét học sinh đúng quy định; thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa đúng quy định, có thực hiện bồi dưỡng sách giáo khoa theo Mudule; việc họp tổ chuyên môn chưa thực hiện theo hướng nghiên cứu bài học.

**9.4. Kiểm tra điều kiện triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các lớp 1, 2, 3 và 6,7:**

**-** Đã kiểm tra 100% trường công lập, ngoài công lập và Trường Chuyên biệt Ánh Dương.

Các đơn vị được kiểm tra thực hiện tốt việc phân công giáo viên phụ trách giảng dạy các lớp 1, 2, 3; kịp thời xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, bổ sung giáo viên giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thời khóa biểu đảm bảo đúng số tiết theo quy định; trang bị đủ sách giáo khoa, sách tham khảo, sách giáo viên và thiết bị dạy học tối thiểu cho lớp 1, 2, 3; thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo Thông tư số 25 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; cán bộ quản lý và giáo viên tham gia đầy đủ, nghiêm túc trong bồi dưỡng các Module và tập huấn sách giáo khoa; hồ sơ lưu bồi dưỡng Module và bồi dưỡng sách giáo khoa lưu đầy đủ theo đúng hướng dẫn. Một số đơn vị trang bị sách giáo khoa cho thư viện chưa đầy đủ từ 05 bộ đến 10 bộ theo quy định; lưu hồ sơ bồi dưỡng Module và bồi dưỡng sách giáo khoa chưa đầy đủ; thời khóa biểu sắp xếp các tiết chưa hợp lý (các môn tiếng Việt, Toán sát nhau hoặc đưa xuống cuối giờ để xếp các tiết Tin học, Thể dục, tiếng Anh lên đầu giờ).

- Kiểm tra về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, 7 các trường THCS: đã kiểm tra 15/15 trường THCS công lập.

Qua kiểm tra kế hoạch giáo dục của các đơn vị, đảm bảo dạy học đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc; xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học; hầu hết giáo viên đều đảm bảo mục tiêu bài dạy, yêu cầu cần đạt, giảng dạy đúng đặc trưng bộ môn, tổ chức lớp học phù hợp với đối tượng học sinh; bố trí thời khóa biểu khoa học, đảm bảo thời lượng; đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục; giáo viên sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học hiệu quả; giáo viên liên hệ tốt thực tiễn, tích hợp các môn học và hoạt động giáo dục trong tiết dạy.

**9.5. Kiểm tra việc thu, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp, hỗ trợ, tài trợ tự nguyện; công tác vệ sinh, an toàn trường học; công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật:**

 Đã kiểm tra 07 trường tiểu học (Hà Huy Giáp, Phạm Văn Chiêu, Nguyễn Văn Thệ, Võ Thị Thừa, Kim Đồng, Võ Thị Sáu, Trần Văn Ơn), 06 trường trung học cơ sở (Nguyễn Hiền, Trần Hưng Đạo, Nguyễn An Ninh, An Phú Đông, Nguyễn Trung Trực, Trần Quang Khải).

- Nội dung kiểm tra: Hồ sơ, chứng từ, thu chi các khoản đóng góp, hỗ trợ, tài trợ tự nguyện; các kế hoạch và việc thực hiện công tác vệ sinh, an toàn trường học, công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Qua kiểm tra, các cơ sở giáo dục được kiểm tra có đầy đủ hồ sơ, chứng từ về thu, chi các khoản đóng góp, hỗ trợ, tài trợ tự nguyện và quản lý, sử dụng đúng quy định; có đầy đủ các kế hoạch về công tác vệ sinh, toàn trường học, phổ biến, giáo dục pháp luật và thực hiện theo kế hoạch.

**9.6. Kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề cấp quận:**

 Đã kiểm tra 06 trường tiểu học (Nguyễn Du, Nguyễn Khuyến, Nguyễn Trãi, Nguyễn Thái Bình, Lê Văn Thọ, Hồ Văn Thanh).

- Nội dung kiểm tra: việc triển khai thực hiện các chuyên đề dạy học, giáo dục do phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai.

- Các trường thực hiện đầy đủ các chuyên đề phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai; có đầy đủ hồ sơ chuyên đề; giáo viên chủ nhiệm đã vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh vào các tiết học; hồ sơ lưu chưa khoa học.

**9.7. Các** **cuộc thanh tra của Thanh tra nhà nước quận với các cơ sở giáo dục:**

Năm học 2022 - 2023, Thanh tra nhà nước thực hiện 01 cuộc thanh tra trường THCS Phan Bội Châu.

**9.8. Công tác phối hợp với cơ quan Thanh tra nhà nước và các cơ quan, tổ chức khác có liên quan trong hoạt động kiểm tra:**

 Năm học 2022 - 2023,phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với phòng Tài chính - Kế hoạch quận, Ủy ban nhân dân phường kiểm tra 04 cuộc.

 - Nội dung kiểm tra: Kiểm tra về thu, sử dụng học phí và các khoản thu hộ, chi hộ; đối với cơ sở giáo dục công lập; việc chấp hành quy định về tổ chức hoạt động giáo dục cơ sở giáo dục ngoài công lập.

- Đánh giá ưu điểm, hạn chế: các cơ sở giáo dục được kiểm tra thực hiện đúng quy định về thu, sử dụng học phí và các khoản thu hộ, chi hộ. Một số cơ sở giáo dục chưa thực hiện đúng quy định về quản lý thu chi, kế hoạch tài trợ; một số các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập chưa thực hiện đúng quy định pháp luật về tổ chức hoạt động giáo dục (hoạt động khi chưa được cấp phép hoạt động).

**9.9.** **Công tác tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo:**

***9.9.1. Công tác tiếp công dân để giải quyết khiếu nại, phản ánh, tố cáo***

- Phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch tiếp công dân; có Ban Tiếp công dân; có ban hành nội quy, quy chế tiếp công dân; thực hiện mở sổ tiếp công dân; Ban lãnh đạo tiếp công dân 02 ngày/tuần (thứ Ba và thứ Sáu hàng tuần), phân công chuyên viên phụ trách công tác kiểm tra tiếp công dân các ngày còn lại trong tuần.

- Số lượt tiếp công dân: 13 lượt.

***9.9.2. Thống kê giải quyết khiếu nại, tố cáo, phản ánh của phòng Giáo dục và Đào tạo***

Trong năm học 2022 - 2023, phòng Giáo dục và Đào tạo nhận tổng số 19 đơn (trong đó khiếu nại 01, phản ánh 10, tố cáo 08) và đã được giải quyết 19/19 đạt tỷ lệ 100%.

**10. Công tác thi đua:**

**10.1. Xét đề nghị Kỷ niệm chương “Vì sự nghiệp Giáo dục” năm 2023:**

 Có 87 cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ điều kiện được đề nghị.

**10.2. Xét chọn giải thưởng Võ Trường Toản năm học 2022 - 2023:**

Đề xuất xét giải thưởng Võ Trường Toản lần thứ 25 - năm 2022, kết quả có 01 giáo viên đạt giải (Cô Nguyễn Thị Trang Thanh GV trường MN Họa Mi 2).

**10.3. Các Hội thi chuyên môn**

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trung học cơ sở

+ Cấp quận: Đạt 86 giáo viên

- Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi

+ Cấp quận: Đạt 299 giáo viên

+ Cấp Thành phố: 08 giáo viên (02 GV Trường Chuyên biệt Ánh Dương, 06 GV trường THCS).

- Phong trào học sinh giỏi:

+ Cấp quận: Thi học sinh giỏi lớp 9: 160 học sinh

+ Cấp Thành phố: Thi học sinh giỏi lớp 9: đạt 78 giải; thi văn hay chữ tốt: đạt 02 giải; thi giải toán trên máy tính cầm tay: đạt 04 giải; thi khéo tay kỹ thuật: đạt 08 giải; thi Nét vẽ xanh cấp: đạt 04 giải; cuộc thi Vyolympic, Vioedu (thi trên mạng Internet): đạt 933 giải.

+ Cấp Quốc gia: Cuộc Vyolympic, Vioedu (thi trên mạng Internet): đạt 52 giải; cuộc thi Ý tưởng trẻ thơ: đạt 01 giải; cuộc thi Trạng nguyên toàn tài: đạt 04 giải.

+ Cấp Quốc tế: 02 học sinh đạt “Giải vô địch Toán học Quốc tế” Hội Toán học Châu Âu tổ chức tại Ấn Độ trên Internet.

**10.4. Hoạt động văn thể mỹ và các phong trào thi đua khác:**

- Tổ chức cấp Quận:

Tổ chức giải Festival bơi lội cấp quận năm học 2022 - 2023, cơ cấu giải thưởng gồm: giải thưởng tập thể: 04 giải Nhất, 04 giải Nhì, 08 giải Ba; giải cá nhân: 20 giải Nhất 20 giải Nhì 40 giải Ba; tổng số tiền thưởng: 38.000.000 đồng.

Tổ chức hoạt động thi đấu thể thao chào mừng Kỷ niệm 40 năm ngày Nhà Giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2022) từ 15/10/2022 đến 09/11/2022, gồm 04 bộ môn thi đấu: Bóng đá (Nam, nữ), bóng chuyền (Nam, nữ), bóng bàn, cầu lông. Các giải thưởng bao gồm: 12 giải cá nhân, 12 giải đôi vận động viên, 16 giải tập thể. Tổng tiền thưởng cho hội thao ngành là 45.000.000 triệu đồng từ nguồn tài trợ.

- Tham gia Hội thi cấp Thành phố:

Có 2.106 học sinh tham gia vẽ tranh “Ý tưởng trẻ thơ” theo Công văn số 5332/BGDĐT-GDTH ngày 12/10/2022.

- Tham gia cuộc thi "Tài năng Toán tư duy" tại Liên hoan Tuổi trẻ sáng tạo TP.HCM lần 13: 05 học sinh đạt giải.

- Hội thi vẽ “Trái đất nhìn từ vũ trụ” cấp Thành phố, kết quả: 26 học sinh đạt giải.

**10.5. Kết quả xét thi đua năm học 2022 - 2023**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã trình Hội đồng thi đua xét công nhận danh hiệu và đề nghị các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng cho các tập thể, cá nhân như sau:

* ***Đối với tập thể:***

+ Có 83 đơn vị đạt Tập thể lao động tiên tiến;

+ Có 63/83 đơn vị đạt Tập thể lao động xuất sắc;

+ Có 09 đơn vị đạt Cờ thi đua Thành phố;

+ Có 27 đơn vị đạt Bằng khen Thành phố;

+ Có 03 đơn vị đạt Bằng khen Thủ tướng chính phủ.

***- Đối với cá nhân:***

+ Có 4.065 cá nhân đạt Lao động tiên tiến;

+ Có 505/4.065 cá nhân đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở;

+ Có 191 cá nhân đạt Bằng khen Thành phố;

+ Có 22 cá nhân đạt Bằng khen Thủ tướng chính phủ.

**11. Công tác pháp chế:**

**11.1. Công tác chỉ đạo, triển khai, phối hợp thực hiện:**

 - Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện triển khai đầy đủ các kế hoạch, nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân quận, Sở Giáo dục và Đào tạo, cụ thể:

+ Kế hoạch số 173/KH-UBND-TP ngày 09/01/2023 của Ủy ban nhân dân quận về theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2023.

+ Kế hoạch số 54/KH-GDĐT ngày 13/01/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2023.

+ Kế hoạch số 2828/KH-UBND-CA ngày 04/5/203 của Ủy ban nhân dân quận về phát động phong trào thi đua đảm bảo trật tự, an toàn giao thông trên địa bàn Quận 12 năm 2023.

+ Kế hoạch số 3262/KH-HĐPL ngày 23/5/2023 của Hội đồng phối hợp phổ biến giáo dục pháp luật quận về triển khai thực hiện Đề án “Tổ chức truyền thông chính sách có tác động lớn đến xã hội trong quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật giai đoạn 2022 - 2027 năm 2023.

+ Kế hoạch số 321/KH-UBND-TP ngày 18/01/2022 của Ủy ban nhân dân quận về kiểm tra, xử lý, rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật và xây dựng Cơ sở dữ liệu Quốc gia về pháp luật năm 2022 tại Quận 12.

+ Kế hoạch số 501/KH-UBND-TP ngày 25/01/2022 của Ủy ban nhân dân quận về theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2022 trên địa bàn Quận 12.

+ Kế hoạch số 2785/KH-HĐPH ngày 28/4/2022 của Hội đồng phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật quận về hoạt động của Hội đồng phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật Quận 12 năm 2022.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng, triển khai đến các trường học, đơn vị trực thuộc các kế hoạch, các nội dung sau:

+ Kế hoạch số 65/KH-GDĐT ngày 27/01/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác kiểm tra, xử lý, rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật và xây dựng Cơ sở dữ liệu Quốc gia về pháp luật năm 2022.

+ Kế hoạch số 113/KH-GDĐT ngày 16/02/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2022.

+ Kế hoạch số 253/KH-GDĐT ngày 04/4/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác truyền thông và thực hiện trợ giúp pháp lý Ngành Giáo dục và Đào tạo quận năm 2022.

+ Kế hoạch số 367/KH-GDĐT ngày 04/5/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo về tuyên truyền, phổ biến giáo dục năm 2022.

+ Kế hoạch số 66/KH-GDĐT ngày 17/01/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2023.

+ Kế hoạch số 54/KH-GDĐT ngày 13/01/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2023.

+ Kế hoạch số 81/KH-GDĐT ngày 31/01/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật Ngành giáo dục quận năm 2023.

- Tổ chức phổ biến tuyên truyền trong các cuộc họp Hiệu trưởng, họp Hội đồng sư phạm, các buổi sinh hoạt dưới cờ; tham gia các cuộc thi do quận, thành phố tổ chức; đăng tải các nội dung PBGDPL trên cổng thông tin điện tử của phòng Giáo dục và Đào tạo, của các cơ sở giáo dục; tổ chức ngày pháp luật Việt Nam theo Văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân quận, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Cử cán bộ, chuyên viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng và triển khai văn bản quy phạm pháp luật và văn bản hướng dẫn thi hành pháp luật do Ủy ban nhân dân thành phố, Ủy ban nhân dân quận, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Cập nhật bổ sung, đăng tải các văn bản pháp luật mới liên quan giáo dục đào tạo, người lao động, học sinh, công chức, viên chức…, trên cổng thông tin điện tử của phòng Giáo dục và Đào tạo để cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, người dân, học sinh truy cập nghiên cứu, thực hiện.

**11.2. Các văn bản pháp luật đã triển khai:**

Kế hoạch số 2389/KH-UBND ngày 20/7/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Quyết định số 1521/QĐ-TTg ngày 06/10/2020 của Chính phủ và Kế hoạch số 09-KH/TU ngày 01/12/2020 của Ban Thường vụ Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 80/KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL; Luật Giáo dục 2019; Luật Lao động 2019; Luật Khiếu nại 2011; Luật Tố cáo 2018; Luật Tiếp công dân 2013; Luật An toàn thực phẩm 2010; Luật An toàn, vệ sinh lao động 2015; Luật Trẻ em 2016; Luật Bảo vệ môi trường 2014; Luật Bảo hiểm y tế sửa đổi 2014, Luật Bảo hiểm xã hội 2014; Luật Cán bộ, công chức năm 2008, Luật Viên chức năm 2010; Luật Giao thông đường bộ 2008; Luật Quản lý, sử dụng tài sản công 2017; Luật Thi đua, khen thưởng; Luật Phòng cháy chữa cháy sửa đổi 2013; Bộ luật Lao động năm 2019; Luật Phòng, chống tham nhũng 2018; các chỉ thị, quyết định về công tác phòng, chống dịch bệnh.

**12. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục và thư viện trường học:**

Năm học 2022 - 2023 đưa vào sử dụng 03 trường công lập với tổng số 76 phòng học, gồm:

- Dự án Trường Mầm non trong Khu dân cư Nam Long (Mầm non 1 tháng 4) 06 phòng học và các phòng chức năng, tổng kinh phí ước tính 14,900 tỷ đồng

- Dự án Trường Tiểu học tại khu 38ha phường Tân Thới Nhất (Tiểu học Nguyễn An Khương) 30 phòng học và các phòng chức năng, tổng kinh phí ước tính 54,780 tỷ đồng.

- Dự án Trường THCS Thạnh Xuân (THCS Tô Ngọc Vân), 40 phòng học và các phòng chức năng tổng kinh phí ước tính 114,278 tỷ đồng.

- Sửa chữa thường xuyên cơ sở vật chất tại 20 đơn vị với tổng kinh phí 11.037 tỷ đồng (tại Công văn số 3492/UBND-TC ngày 01/6/2023 của Ủy ban nhân dân dân quận). Ngoài ra, để chuẩn bị năm học mới đưa vào sử dụng Trường Tiểu học Thới An (giai đoạn 1) với 10 phòng học và các phòng chức năng.

- Mua sắm trang thiết bị dạy học là 28 đơn vị với tổng kinh phí 12.818 tỷ đồng, trong đó mua sắm 658 máy tính cho phòng học bộ môn Tin học thực hiện Đề án ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục và chương trình giáo dục phổ thông 2018 là 9,251 tỷ đồng.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Ủy nhân dân phường Tân Thới Nhất xây dựng thư viện cộng đồng tại Trung tâm học tập cộng đồng phường Tân Thới Nhất với tổng số 2.053 bản sách và các trang thiết bị phòng đọc sách từ nguồn xã hội hóa giáo dục.

**13. Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục:**

- Trong năm học 2022 - 2023, tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020 - 2030” trên địa bàn Quận 12. Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị thực hiện đề án, năm 2023 đầu tư 658 máy tính với tổng kinh phí 9,251 tỷ đồng, trong đó năm 2021 đầu tư 80 máy vi tính, tổng kinh phí 992 triệu đồng, năm 2022 đầu tư 262 máy vi tính, tổng kinh phí 3,743 triệu đồng (2 năm 2021 và 2022 chưa thực hiện theo hình thức mua sắm tập trung, chuyển sang năm 2023 thực hiện mua sắm thường xuyên) và năm 2023 đầu tư 316 máy vi tính, tổng kinh phí 4,515 tỷ đồng.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục:

+ Căn cứ Kế hoạch số 1717/KH-UBND ngày 15/3/2022 của Ủy ban nhân dân quận về chuẩn bị thực hiện kết nối, chia sẻ giữa Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư với các dữ liệu quốc gia, cơ sở dữ liệu chuyên ngành trên địa bàn quận, phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai việc công tác thu thập, quản lý và sử dụng trên Hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (Hệ thống tại địa chỉ https://csdl.hcm.edu.vn) nhằm chuẩn hóa cơ sở dữ liệu về trường, lớp, học sinh, nhân sự và cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 12 để đồng bộ với cơ sở dữ liệu dân cư quốc gia về dân cư.

+ Căn cứ Quyết định số 8404/QĐ-UBND-GDĐT ngày 13/9/2022 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12 giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch số 1396/KH-UBND-GDĐT ngày 14/3/2023 của Ủy ban nhân dân Quận 12 tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023 đã tổ chức triển khai thực hiện bộ giải pháp chuyển đổi số giáo dục cơ bản của Ngành tăng cường thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học, nâng cao chất lượng và cơ hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục; xây dựng nền giáo dục mở thích ứng trên nền tảng số.

+ Thực hiện các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trên nền tảng dữ liệu số; thúc đẩy đầu tư vào số hóa dữ liệu và ứng dụng công nghệ thông tin một cách mạnh mẽ, bước đầu đã phát huy tốt việc tuyển sinh các lớp đầu cấp bằng hình thức trực tuyến; triển khai các Hội nghị trực tuyến triển khai sách giáo khoa lớp 3 lớp 7 Chương trình giáo dục phổ thông 2018, triển khai bồi dưỡng chính trị hè trực tiếp kết hợp với trực tuyến (theo hình thức điểm cầu) cũng như các lớp tập huấn, triển khai chuyên môn khác.

+ Hầu hết các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập có quan tâm đến công tác chuyển đổi số và đã triển khai thực hiện việc số hóa hồ sơ, triển khai kho học liệu số. Triển khai tốt việc các ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường và dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt.

**14. Công tác Y tế:**

**14.1. Công tác phòng, chống dịch bệnh:**

 Trong năm học 2022 - 2023 đã triển khai các công văn, kế hoạch về tăng cường phòng chống dịch bệnh trong các trường học như sau:

- Phòng Giáo dục đã ban hành nhiều văn bản thực hiện: Công văn số 756/GDĐT-VP ngày 03 tháng 8 năm 2022 về việc tăng cường công tác truyền thông phòng, chống dịch tại các cơ sở giáo dục; Công văn số 352/GDĐT-YT ngày 05 tháng 4 năm 2023 về việc chủ động và tích cực phòng, chống sốt xuất huyết; Kế hoạch số 343/KH-GDĐT-YT ngày 04 tháng 4 năm 2023 về việc phòng, chống bệnh tay chân miệng năm 2023 trong ngành Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 352/GDĐT-YT ngày 05 tháng 4 năm 2023 về việc chủ động và tích cực phòng, chống sốt xuất huyết; Công văn số 471/GDĐT-YT ngày 28 tháng 4 năm 2023 về việc tăng cường phòng, chống dịch Covid 19 và các bệnh truyền nhiễm trong nhà trường trước, trong và sau lễ Giỗ Tổ Hùng Vương, lễ 30/4 - 1/5; Kế hoạch số 479/KH-GDĐT-YT ngày 04 tháng 5 năm 2023 về việc phòng, chống dịch bệnh sốt xuất huyết năm 2023 trong ngành Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 593/GDĐT-VP ngày 19 tháng 5 năm 2023 về việc tăng cường phòng, chống dịch Covid 19 trên địa bàn quận; Kế hoạch số 671/KH-GDĐT-YT ngày 30 tháng 5 năm 2023 về việc phòng chống bệnh truyền nhiễm năm 2023 trong ngành Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 762/GDĐT-VP ngày 15 tháng 6 năm 2023 về việc tăng cường phòng, chống tay chân miệng.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế quận thực hiện kiểm tra 124/125 đơn vị trường học (trong đó có MN-MG 69/70 đơn vị; tiểu học 27; trung học cơ sở 15; trường THPT nhiều cấp học 08; THPT 05; TTGDNN-GDTX)

**14.2. Công tác đảm bảo an toàn trường học:**

- Trong năm học 2022 – 2023, phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành và triển khai các văn bản sau: Kế hoạch số 898/KH-GDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2022 về triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12 năm học 2022 - 2023; Công văn số 1070/GDĐT-YT ngày 25 tháng 10 năm 2022 về triển khai hướng dẫn thực hiện hồ sơ và kiểm tra, thẩm định, cấp giấy chứng nhận “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” năm học 2022 - 2023; Kế hoạch số 133/KH-GDĐT ngày 13 tháng 3 năm 2023 về kiểm tra, thẩm định cấp giấy chứng nhận trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2022 - 2023.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích tại các cơ sở giáo dục mầm non. Kết quả: có 396 đơn vị (đạt 328/396 - 82,36 %; chưa đạt 68/396 - 24,7%) trong đó:

+ Trường mầm non - mẫu giáo công lập: 23/23 trường đạt 100%;

+ Trường mầm non - mẫu giáo ngoài công lập: 46/46 trường đạt 100%;

+ Nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập: đạt 201/267 nhóm, lớp đạt 75,3%; chưa đạt 66/267 nhóm, lớp đạt 24,7% (25 cơ sở không đăng ký và 41 cơ sở mới được cấp phép thành lập).

- 100% các trường phổ thông đạt tiêu chuẩn, cụ thể:

+ Tiểu học: 27/27 trường đạt 100%;

+ THCS: 15/15 trường đạt 100%;

+ THPT: 05/05 trường đạt 100%;

+ Trường có nhiều cấp học: 09/11 trường đạt 81,8%;

+ Đơn vị trược thuộc: 02/02 đơn vị đạt 100% (TTGDNN-GDTX; Chuyên biệt Ánh Dương).

**IV.Đánh giá chung:**

**1. Mặt được:**

- Công tác đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, hệ thống giáo dục được quan tâm đầu tư, bên cạnh hệ thống công lập còn có hệ thống trường lớp ngoài công lập đáp ứng cơ bản nhu cầu chỗ học cho người đến Quận 12. Trên cơ sở nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 và hướng dẫn cụ thể ở từng nội dung, hoạt động giáo dục của ngành Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận đã linh hoạt xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình nhà trường; các trường đã thực hiện việc sắp xếp kế hoạch dạy học chủ động, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực và tổ chức tốt các tiết học ngoài nhà trường. Hoạt động đổi mới giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số chuyển biến mạnh mẽ. Các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học Tiếng Anh, Tin học, theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng đã giúp cán bộ quản lý và giáo viên nâng cao ý thức tự giác trong việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Chương trình đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ của ngành (bồi dưỡng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho viên chức quản lý, giáo viên cốt cán và đại trà) đã góp phần phát triển lực lượng viên chức quản lý, giáo viên nòng cốt trong công tác chuyên môn, quản lý. Công chức, viên chức được bồi dưỡng những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ, những kinh nghiệm thực tiễn trong công việc điều hành theo từng tiêu chuẩn chức danh nên đạt được hiệu quả cao trong công tác. Các cơ sở đào tạo bồi dưỡng đã tổ chức các lớp bồi dưỡng, các lớp tập huấn chuyên đề (theo định hướng của Sở Giáo dục và Đào tạo) mang tính chuyên sâu, chú trọng tính thiết thực trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên và chất lượng học tập của học sinh.

- Năm học 2022 - 2023, tập thể lãnh đạo, công chức, viên chức ngành giáo dục đã khắc phục khó khăn, chủ động, tích cực, thể hiện được sự năng động, linh hoạt trong thực hiện nhiệm vụ tại đơn vị, hoàn thành chương trình năm học theo đúng chỉ đạo, thành tốt nhiệm vụ năm học.

**2. Những hạn chế, khó khăn**

- Năm học 2022 - 2023, diễn ra trong điều kiện kinh tế xã hội quận, thành phố gặp nhiều khó khăn sau đại dịch Covid-19; có sự điều chỉnh trong một số quy định từ Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo; nhiệm vụ công tác giáo dục tăng thêm do việc triển khai chương trình, sách giáo khoa, đòi hỏi công tác bồi dưỡng, tập huấn triển khai đồng loạt; việc xây dựng phương án tổ chức dạy học sao cho phù hợp với điều kiện thực tế trong từng giai đoạn (do các quy định, hướng dẫn chưa thật sự đồng bộ đã có những sự lúng túng trong thực hiện nhiệm vụ).

- Áp lực tăng dân số cơ học, số trường và số phòng học chưa đủ để nâng cao tỷ lệ học sinh được học 2 buổi/ngày. Nhiều trường có sĩ số học sinh/lớp cao nên giáo viên rất vất vả trong việc giảng dạy và bao quát học sinh. Việc thiếu giáo viên tiếng Anh, Tin học, Công nghệ … cục bộ, gây khó khăn cho các trường trong công tác tuyển dụng, bố trí giáo viên giảng dạy.

- Việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với trường ngoài công lập còn nhiều hạn chế về điều kiện cơ sở vật chất, do hiện nay áp dụng Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Tính đến ngày 30/6/2023 theo kế hoạch phát triển kinh tế - văn hóa - xã hội năm 2023 của quận các chỉ tiêu giáo dục còn hạn chế cụ thể như sau:

- Trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục hiện đạt 13/58 trường (chỉ tiêu là 14/58 trường), có 48/58 trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục (chỉ tiêu 50/58).

- Tỷ lệ học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày đạt 28,2% (chỉ tiêu là 30%) và THCS đạt 24,6% (chỉ tiêu là 26%) nguyên nhân là do việc triển khai thực hiện các dự án xây dựng trường học chưa đạt theo Kế hoạch thực hiện Chương trình xây dựng trường học ở các bậc học theo Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ Quận lần thứ VI, nhiệm kỳ 2020 - 2025.

**PHẦN II**

**PHƯƠNG HƯỚNG, TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023 - 2024**

Năm học 2023 - 2024, toàn Ngành tiếp tục thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW; tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 12 lần VI, nhiệm kỳ 2020 - 2025; tiếp tục thực hiện các đề án: “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”, “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020 - 2030”; triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới theo lộ trình.

Trên cơ sở những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế trong năm học trước; thực hiện chủ đề năm học 2023 - 2024: “**Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.** Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo, để triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2023 - 2024, Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12 đề ra phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm như sau:

# Tăng cường phân cấp, phần quyền trong quản lý

Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, của giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

# 2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non; chuẩn bị các điều kiện, tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non để sẵn sàng cho việc thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở nhóm, lớp độc lập tư thục. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”.

Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5, lớp 9 Chương trình giáo dục phổ thông 2006 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, đặc biệt trọng các cơ sở giáo dục ngoài công lập và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Tổ chức tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học và cử học sinh tham gia dự thi học sinh giỏi các kỳ thi khác của Thành phố để tạo sân chơi cho học sinh rèn luyện, phát huy tư duy, năng lực, năng khiếu và sức sáng tạo.

# 3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tổ chức tuyển dụng bảo đảm đủ cơ cấu, số lượng và chất lượng sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học.

# 4. Tăng cường công tác chính trị, giáo dục quốc phòng an ninh đối với nhà giáo và học sinh

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn Ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh, sinh viên noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục xác định “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, cùng với việc tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; bồi dưỡng kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường; phối hợp tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ sở giáo dục.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025.

#  Xây dựng mô hình trường học hạnh phúc

Triển khai thực hiện bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận, đồng thời thực hiện thí điểm ở một số đơn vị ở mỗi cấp học; tiếp tục nhân rộng trong các năm tiếp theo.

**6. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.**

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021- 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tuyển chọn và tham gia tốt Hội khỏe Phù Đổng các cấp lần thứ 10 năm 2024.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tiếp tục triển khai tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể chất cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

# Hội nhập quốc tế trong giáo dục

Tăng cường hội nhập quốc tế, thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh; Chương trình “Dạy và học Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”. Đẩy mạnh công tác định hướng cho học sinh tham gia học tập, dự thi chứng chỉ Ngoại ngữ, Tin học quốc tế. Tiếp tục đầu tư mô hình trường học chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” nhằm góp phần trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để hội nhập quốc tế, trở thành công dân đáp ứng nhu cầu phát triển của Thành phố thông minh.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục tham gia các hoạt động hội thảo về đào tạo, nghiên cứu với các trường, viện nghiên cứu quốc tế chất lượng cao để nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, nghiên cứu khoa học, trao đổi toàn cầu.

# Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Khai thác, sử dụng hiệu quả kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; tham gia phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học. Thực hiện học bạ điện tử các cấp tiểu học theo triển khai của Sở Giáo dục và Đào tạo.

# 9. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông; Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Triển khai kế hoạch mua sắm trang thiết bị trường học, đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa, xây dựng trường lớp trên địa bàn quận. Tăng cường kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục ngoài công lập nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của các cơ sở.

Phối hợp với các phòng ban chuyên môn tiếp tục rà soát quy hoạch phát triển mạng lưới trường học, thực hiện các giải pháp đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án; tham mưu Ủy ban nhân dân quận trình cấp thẩm quyền tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc trong đầu tư xây dựng trường học.

Tăng cường xã hội hóa, thu hút các nguồn lực đầu tư giáo dục.

# 10. Công tác kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Chú trọng việc kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; trách nhiệm quản lý của hiệu trưởng; kiểm tra các cơ sở giáo dục ngoài công lập, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

# Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Triển khai và tham gia phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

Tập trung thực hiện các công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025):

1. **Tăng cường công tác truyền thông giáo dục**

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp tích cực cho sự phát triển chung của Ngành./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Sở GD&ĐT/TP; - TT. Quận ủy;  - TT.UBND/Q (CT, các PCT); - VP. Quận ủy;  - VP. UBND quận; - Phòng GD&ĐT quận; - Các phòng, ban quận; - Đảng ủy, UBND 11 phường; - Các trường và ĐVTT; - Lưu: VT, GD.  | **KT.CHỦ TỊCH****PHÓ CHỦ TỊCH****Võ Thị Chính**  |